

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«РОССИЙСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ
ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ»**

УТВЕРЖДАЮ
Ректор РГАИС
А.О. Аракелова
25 мая 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОСНОВЫ ТЕОРИИ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ»**

**Специальность: 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной
безопасности»**

Квалификация (степень) выпускника: юрист

Форма обучения: очная

Москва – РГАИС – 2026

Разработчик: кафедра Гражданского и предпринимательского права «Основы теории национальной безопасности» // Рабочая программа учебной дисциплины предназначена для обучающихся по специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности» — М.: Российская государственная академия интеллектуальной собственности (РГАИС), кафедра «Гражданского и предпринимательского права».

© ФГБОУ ВО РГАИС, 2026

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цели освоения дисциплины

Основной целью освоения дисциплины «Основы теории национальной безопасности» является формирование у обучающихся целостного научного мировоззрения и системы теоретических знаний о сущности, содержании, структуре и механизмах обеспечения национальной безопасности Российской Федерации, необходимых для последующей профессиональной деятельности в органах государственной власти, правоохранительных органах, органах судебной системы, прокуратуры, а также в иных структурах, участвующих в реализации государственной политики в сфере национальной безопасности.

Стратегическая образовательная цель заключается в глубоком освоении категориально-понятийного аппарата теории национальной безопасности, изучении методологических основ анализа угроз национальной безопасности, а также в понимании места и роли правового обеспечения в системе мер по защите жизненно важных интересов личности, общества и государства.

Практическая цель дисциплины направлена на развитие профессиональных компетенций в области выявления, оценки и прогнозирования угроз национальной безопасности, разработки и обоснования правовых и организационных мер по их нейтрализации, а также на формирование навыков применения законодательства Российской Федерации в сфере национальной безопасности при решении конкретных задач профессиональной деятельности юриста в системе обеспечения национальной безопасности.

Правовая цель состоит в усвоении конституционных основ, федерального законодательства, указов Президента и иных нормативных правовых актов в сфере национальной безопасности, включая Стратегию национальной безопасности Российской Федерации, военную доктрину, доктрину информационной безопасности и иные документы стратегического планирования, а также в выработке навыков их толкования и применения при подготовке правовых заключений, экспертных оценок и процессуальных документов.

Воспитательная цель предполагает формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства ответственности за обеспечение национальной безопасности государства, понимания личной и служебной значимости принимаемых решений, а также воспитание готовности к добросовестному исполнению профессионального долга в условиях, связанных с защитой национальных интересов Российской Федерации.

Задачи дисциплины

Для достижения поставленных целей решается следующий комплекс задач.

В области теоретических основ национальной безопасности необходимо изучить понятийный аппарат теории национальной безопасности, включая категории «национальная безопасность», «национальные интересы», «угрозы национальной безопасности», «вызовы и риски», «стратегическое планирование», «система обеспечения национальной безопасности»; освоить методологические подходы к анализу и оценке состояния национальной безопасности, включая методы прогнозирования, моделирования и сценарного анализа; изучить структуру и содержание Стратегии национальной безопасности Российской Федерации, иных документов стратегического планирования, а также их соотношение с нормами международного права и национального законодательства.

В области видов безопасности и угроз необходимо изучить систему видов национальной безопасности (государственная, общественная, экономическая, информационная, экологическая, военная, энергетическая, технологическая, демографическая, культурная безопасность и иные виды), а также правовые и организационные механизмы их обеспечения; освоить классификацию угроз национальной безопасности по источникам возникновения (внутренние и внешние), по сферам жизнедеятельности, по степени тяжести последствий и вероятности реализации; изучить особенности современных глобальных вызовов и угроз, включая международный терроризм, экстремизм, распространение оружия массового уничтожения, киберугрозы, гибридные войны, информационно-психологическое воздействие и иные деструктивные факторы.

В области правового и организационного обеспечения национальной безопасности задачами дисциплины являются изучение конституционно-правовых основ национальной безопасности, федерального законодательства, регулирующего деятельность органов государственной власти и местного самоуправления в сфере обеспечения безопасности, а также анализ правового статуса и компетенции субъектов системы обеспечения национальной безопасности (Президент Российской Федерации, Совет Безопасности

Российской Федерации, Федеральное Собрание Российской Федерации, Правительство Российской Федерации, федеральные органы исполнительной власти, органы судебной системы, правоохранительные органы и специальные службы); освоение порядка выявления, предупреждения и пресечения угроз национальной безопасности, включая правовые режимы контртеррористической операции, чрезвычайного положения, военного положения, а также механизмы координации и взаимодействия субъектов обеспечения национальной безопасности.

В области прикладных аспектов профессиональной деятельности задачами дисциплины являются формирование навыков анализа нормативных правовых актов в сфере национальной безопасности, подготовки правовых заключений и экспертных оценок о соответствии ведомственных и локальных нормативных актов стратегическим приоритетам национальной безопасности, разработки проектов документов стратегического планирования, а также выработка умений принимать правовые и организационные решения в условиях, связанных с угрозами национальной безопасности, с учетом баланса интересов личности, общества и государства и в строгом соответствии с законодательством Российской Федерации.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Место дисциплины определяется важностью формирования у обучающихся фундаментальных теоретических знаний о сущности, содержании, структуре и механизмах обеспечения национальной безопасности Российской Федерации, необходимых для последующего успешного освоения профильных правовых дисциплин и осуществления профессиональной деятельности в органах государственной власти, правоохранительных органах, судебной системе, органах прокуратуры, а также в иных структурах, участвующих в реализации государственной политики в сфере национальной безопасности.

Дисциплина «Основы теории национальной безопасности» реализуется в 3 и 4 семестрах, относится к базовой (обязательной) части профессионального цикла и занимает важное место в системе междисциплинарных связей, выступая теоретико-методологической основой для изучения таких дисциплин, как «Конституционное право», «Административное право», «Информационное право», «Прокурорский надзор», «Основы оперативно-розыскной деятельности», а также специальных курсов, посвященных отдельным видам безопасности (экономическая,

информационная, экологическая и др.). Логически и содержательно дисциплина базируется на знаниях, полученных обучающимися при изучении таких дисциплин первого и второго курсов, как «Теория государства и права», «История государства и права», «Политология», «Философия», а также на общих представлениях о системе органов государственной власти и правовом регулировании общественных отношений.

Освоение дисциплины в 3 и 4 семестрах позволяет заложить прочный теоретический фундамент, который обеспечивает системное и последовательное формирование профессионального правосознания, понимания места и роли права в обеспечении национальных интересов, а также готовности к применению полученных знаний при анализе нормативных правовых актов, документов стратегического планирования, оценке угроз национальной безопасности и разработке правовых мер по их нейтрализации. Знания, умения и навыки, приобретенные в рамках дисциплины «Основы теории национальной безопасности», являются необходимыми для успешного прохождения учебной и преддипломной практики, подготовки выпускной квалификационной работы, а также для последующей самостоятельной профессиональной деятельности, связанной с правовым обеспечением национальной безопасности, защитой конституционного строя, суверенитета и территориальной целостности Российской Федерации.

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ (АСТРОНОМИЧЕСКИХ) ЧАСОВ ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Виды занятий	Объем дисциплины
	Форма обучения
	Очная форма обучения
Объем зачетных единиц	5
Общая трудоемкость в часах	180
Аудиторные занятия (ч.)	68
Лекции (ч.)	32
Практические занятия (семинары) (ч.)	36
Самостоятельная работа (ч.)	85
Контроль (ч.)	27
Форма контроля	Зачет/Экзамен

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

ТЕМА 1. ПОНЯТИЕ И СУЩНОСТЬ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Краткое содержание:

Определение национальной безопасности как категории теории государства и права и политической науки. Соотношение понятий «национальная безопасность», «государственная безопасность», «общественная безопасность», «международная безопасность». Жизненно важные интересы личности, общества и государства. Структура национальной безопасности: объекты и субъекты. Основные принципы обеспечения национальной безопасности. Правовые основы регулирования отношений в сфере национальной безопасности.

Вопросы для изучения:

1. Что понимается под национальной безопасностью как научной категорией?
2. Как соотносятся понятия национальной, государственной и общественной безопасности?
3. Каковы жизненно важные интересы личности, общества и государства?
4. Кто является объектами и субъектами национальной безопасности?
5. Каковы основные принципы обеспечения национальной безопасности?

ТЕМА 2. НАЦИОНАЛЬНЫЕ ИНТЕРЕСЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ И СТРАТЕГИЧЕСКИЕ ПРИОРИТЕТЫ

Краткое содержание:

Понятие и структура национальных интересов Российской Федерации. Национальные интересы во внутривнутриполитической, экономической, социальной, научно-технологической, культурной, экологической и международной сферах. Стратегические национальные приоритеты: устойчивое развитие, суверенитет, территориальная целостность, конституционный строй. Соотношение национальных интересов и национальных ценностей. Механизмы реализации и защиты национальных интересов.

Вопросы для изучения:

1. Что представляют собой национальные интересы Российской Федерации?
2. Каковы национальные интересы во внутривнутриполитической и экономической сферах?
3. Какие стратегические национальные приоритеты закреплены в Стратегии национальной безопасности?
4. Как соотносятся национальные интересы и национальные ценности?
5. Каковы механизмы реализации и защиты национальных интересов?

ТЕМА 3. УГРОЗЫ, ВЫЗОВЫ И РИСКИ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Краткое содержание:

Понятие и классификация угроз национальной безопасности: внутренние и внешние, потенциальные и реальные, прямые и косвенные. Вызовы национальной безопасности: глобальные, региональные, локальные. Риски как вероятностные характеристики негативных изменений состояния защищенности. Характеристика основных угроз в различных сферах жизнедеятельности. Методы прогнозирования и оценки угроз. Мониторинг состояния национальной безопасности.

Вопросы для изучения:

1. Что такое угроза национальной безопасности и чем она отличается от вызова?
2. Как классифицируются угрозы национальной безопасности по источникам возникновения?
3. Какие основные внешние угрозы национальной безопасности существуют на современном этапе?
4. Каковы основные внутренние угрозы национальной безопасности?
5. Что представляет собой мониторинг состояния национальной безопасности?

ТЕМА 4. СИСТЕМА ОБЕСПЕЧЕНИЯ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Краткое содержание:

Понятие и структура системы обеспечения национальной безопасности. Субъекты системы обеспечения национальной безопасности: Президент, Совет Безопасности, Федеральное Собрание, Правительство, федеральные

органы исполнительной власти, органы судебной системы, органы местного самоуправления. Силы и средства обеспечения национальной безопасности. Принципы организации и функционирования системы. Координация деятельности субъектов обеспечения национальной безопасности.

Вопросы для изучения:

1. Что представляет собой система обеспечения национальной безопасности?
2. Какие органы входят в систему обеспечения национальной безопасности?
3. Каковы полномочия Президента в сфере обеспечения национальной безопасности?
4. Какова роль Совета Безопасности в системе обеспечения национальной безопасности?
5. Каковы принципы координации деятельности субъектов обеспечения национальной безопасности?

ТЕМА 5. ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Краткое содержание:

Конституционные основы национальной безопасности. Законодательство Российской Федерации в сфере национальной безопасности. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации как базовый документ стратегического планирования. Иные документы стратегического планирования: военная доктрина, доктрина информационной безопасности, стратегии развития отдельных сфер. Нормативные правовые акты Президента и Правительства. Ведомственные нормативные акты. Международно-правовые договоры в сфере безопасности.

Вопросы для изучения:

1. Какие конституционные положения составляют основу правового регулирования национальной безопасности?
2. Каково значение Стратегии национальной безопасности Российской Федерации?
3. Какие иные документы стратегического планирования действуют в сфере национальной безопасности?
4. Как соотносятся национальное законодательство и международные договоры в сфере безопасности?
5. Каков порядок принятия и изменения документов стратегического планирования?

ТЕМА 6. ГОСУДАРСТВЕННАЯ И ОБЩЕСТВЕННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Краткое содержание:

Понятие и соотношение государственной и общественной безопасности. Государственная безопасность: защита конституционного строя, суверенитета, территориальной целостности. Общественная безопасность: защита личности, правопорядок, противодействие преступности. Система правоохранительных органов в сфере обеспечения государственной и общественной безопасности. Полномочия органов внутренних дел, ФСБ, Росгвардии и иных ведомств. Правовые режимы обеспечения безопасности (чрезвычайное положение, военное положение, контртеррористическая операция).

Вопросы для изучения:

1. В чем различие между государственной и общественной безопасностью?
2. Какие органы обеспечивают государственную безопасность?
3. Какие органы обеспечивают общественную безопасность?
4. Что представляет собой правовой режим чрезвычайного положения?
5. Каковы особенности правового режима контртеррористической операции?

ТЕМА 7. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Краткое содержание:

Понятие и структура экономической безопасности. Показатели экономической безопасности (пороговые значения). Угрозы экономической безопасности: внутренние (структурные деформации, инфляция, безработица, теневая экономика) и внешние (санкционное давление, волатильность рынков, зависимость от импорта). Механизмы обеспечения экономической безопасности. Деятельность органов государственной власти по нейтрализации угроз в экономической сфере. Экономическая безопасность и стратегия импортозамещения.

Вопросы для изучения:

1. Что понимается под экономической безопасностью?
2. Каковы основные угрозы экономической безопасности Российской Федерации?
3. Что такое пороговые значения экономической безопасности?
4. Какие органы участвуют в обеспечении экономической безопасности?

5. Какова роль импортозамещения в обеспечении экономической безопасности?

ТЕМА 8. ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Краткое

содержание:

Понятие информационной безопасности. Информационная сфера как объект защиты. Угрозы информационной безопасности: кибератаки, утечки информации, информационно-психологическое воздействие (манипуляция сознанием, фейки, пропаганда). Доктрина информационной безопасности Российской Федерации. Защита информации ограниченного доступа (государственной тайны, персональных данных). Обеспечение устойчивости критической информационной инфраструктуры. Противодействие экстремизму и терроризму в информационном пространстве.

Вопросы для изучения:

1. Что представляет собой информационная безопасность?
2. Каковы основные угрозы в информационной сфере?
3. Что такое информационно-психологическое воздействие и как ему противодействовать?
4. Каково содержание Доктрины информационной безопасности?
5. Какие меры принимаются для защиты критической информационной инфраструктуры?

ТЕМА 9. ВОЕННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ И ОБОРОНОСПОСОБНОСТЬ

Краткое содержание:

Понятие военной безопасности. Военные угрозы национальной безопасности. Военная доктрина Российской Федерации: основные положения. Военная организация государства. Вооруженные Силы, другие войска и воинские формирования. Оборона страны и мобилизационная подготовка. Ядерное сдерживание как фактор обеспечения военной безопасности. Международное военное сотрудничество.

Вопросы для изучения:

1. Что понимается под военной безопасностью?
2. Каковы основные источники военных угроз для Российской Федерации?
3. Каковы ключевые положения Военной доктрины Российской Федерации?
4. Что представляет собой военная организация государства?

5. Какова роль ядерного сдерживания в обеспечении военной безопасности?

ТЕМА 10. ПОГРАНИЧНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Краткое содержание:

Понятие и содержание пограничной безопасности. Государственная граница Российской Федерации: правовой режим. Угрозы пограничной безопасности (незаконная миграция, контрабанда, трансграничная преступность, вооруженные провокации). Система обеспечения пограничной безопасности. Полномочия пограничных органов ФСБ России. Пограничный режим, режим в пунктах пропуска, режим в пограничной зоне. Международное сотрудничество в сфере охраны границ.

Вопросы для изучения:

1. Что такое пограничная безопасность?
2. Каковы основные угрозы пограничной безопасности Российской Федерации?
3. Какие органы обеспечивают пограничную безопасность?
4. Что представляет собой правовой режим государственной границы?
5. Каков порядок установления и соблюдения пограничной зоны?

ТЕМА 11. ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ И ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Краткое содержание:

Понятие экологической безопасности. Угрозы экологической безопасности: антропогенное воздействие, техногенные катастрофы, изменение климата, истощение природных ресурсов. Правовое регулирование в сфере экологической безопасности. Технологическая безопасность: защита от техногенных аварий и катастроф. Промышленная безопасность. Безопасность гидротехнических сооружений. Радиационная и химическая безопасность. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

Вопросы для изучения:

1. Что понимается под экологической безопасностью?
2. Каковы основные угрозы экологической безопасности?
3. Что такое технологическая безопасность?
4. Какие органы обеспечивают экологическую и технологическую безопасность?

5. Какова роль Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций?

ТЕМА 12. ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ ТЕРРОРИЗМУ И ЭКСТРЕМИЗМУ

Краткое содержание:

Понятие терроризма и экстремизма как угроз национальной безопасности. Классификация террористических актов. Правовые основы противодействия терроризму (Федеральный закон «О противодействии терроризму»). Правовые основы противодействия экстремистской деятельности (Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности»). Субъекты противодействия терроризму и экстремизму. Правовой режим контртеррористической операции. Профилактика терроризма и экстремизма. Международное сотрудничество в сфере антитеррора.

Вопросы для изучения:

1. Чем терроризм отличается от экстремизма?
2. Каковы основные нормативные правовые акты в сфере противодействия терроризму?
3. Какие органы участвуют в противодействии терроризму?
4. Что представляет собой правовой режим контртеррористической операции?
5. Каковы основные направления профилактики терроризма и экстремизма?

ТЕМА 13. МЕТОДОЛОГИЯ ПРОГНОЗИРОВАНИЯ И ОЦЕНКИ СОСТОЯНИЯ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Краткое содержание:

Методы и инструменты прогнозирования угроз национальной безопасности. Форсайт, сценарный анализ, математическое моделирование, экспертные оценки. Индикаторный метод и система показателей национальной безопасности. Стратегическое планирование в сфере национальной безопасности. Оценка эффективности деятельности субъектов обеспечения национальной безопасности. Доклады о состоянии национальной безопасности. Мониторинг и аудит безопасности.

Вопросы для изучения:

1. Какие методы используются для прогнозирования угроз национальной безопасности?

2. Что такое индикаторный метод оценки состояния национальной безопасности?
3. Как осуществляется стратегическое планирование в сфере национальной безопасности?
4. По каким критериям оценивается эффективность деятельности субъектов обеспечения национальной безопасности?
5. Какова структура и содержание докладов о состоянии национальной безопасности?

ТЕМА 14. МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО В СФЕРЕ ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ

Краткое содержание:

Международно-правовые основы сотрудничества государств в сфере безопасности. Организация Объединенных Наций и ее роль в поддержании международного мира и безопасности. Региональные организации безопасности. Содружество Независимых Государств, Организация Договора о коллективной безопасности, Шанхайская организация сотрудничества. Двусторонние и многосторонние договоры. Международное сотрудничество в сфере противодействия транснациональной преступности, терроризму и распространению оружия массового уничтожения.

Вопросы для изучения:

1. Какова роль ООН в обеспечении международной безопасности?
2. Какие региональные организации безопасности действуют на постсоветском пространстве?
3. Каково значение Организации Договора о коллективной безопасности?
4. Каковы основные направления международного сотрудничества в сфере противодействия терроризму?
5. Какие международные договоры регулируют сотрудничество государств в сфере безопасности?

ТЕМА 15. АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ

Краткое содержание:

Глобальные вызовы и трансформация системы международных отношений. Гибридные войны и «цветные революции» как угрозы суверенитету. Киберугрозы и информационные войны. Санитарно-эпидемиологическая и биологическая безопасность. Миграционные кризисы и межэтнические конфликты. Энергетическая и продовольственная

безопасность. Правовые и организационные меры реагирования на новые вызовы. Перспективы развития системы обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.

Вопросы для изучения:

1. Что представляют собой гибридные войны и как им противодействовать?
2. Каковы основные киберугрозы на современном этапе?
3. Как обеспечивается санитарно-эпидемиологическая и биологическая безопасность?
4. Каковы причины и последствия миграционных кризисов?
5. Каковы основные направления совершенствования системы обеспечения национальной безопасности Российской Федерации на перспективу?

**4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

**4.1. Методические рекомендации по самостоятельному изучению курса
(дисциплины)**

Самостоятельная работа обучающихся, изучающих данную дисциплину, рассматривается как одна из важнейших форм творческой деятельности обучающихся по преобразованию полученной информации в знания.

В структуру самостоятельной работы входит: работа обучающихся на лекциях и над текстом лекции после нее, в частности, при подготовке к практическим занятиям и экзамену, зачету); подготовка к практическим занятиям (подбор литературы к определенной проблеме, работа над источниками, составление реферативного сообщения или доклада и пр.), а также работа на практических занятиях, проблемное проведение которых ориентирует обучающихся на творческий поиск оптимального решения проблемы, развивает навыки самостоятельного мышления и умения убедительной аргументации собственной позиции. В качестве самостоятельной работы обучающихся на практическом занятии рассматривается также участие обучающихся в подведении итогов практического занятия, и оценка ими выступлений участников практического занятия.

Самостоятельная работа обучающихся – это индивидуальная или коллективная учебная деятельность, осуществляемая без непосредственного руководства преподавателя. Самостоятельная работа есть особо организованный вид учебной деятельности, проводимый с целью повышения эффективности подготовки обучающихся к последующим занятиям, формирования у них навыков самостоятельной отработки учебных заданий, а также овладения методикой планирования и организации своего самостоятельного труда в целом.

Являясь необходимым элементом дидактической связи различных методов обучения между собой, самостоятельная работа обучающихся призвана обеспечить более глубокое, творческое усвоение понятийного аппарата дисциплины «Основы теории национальной безопасности».

Организация самостоятельной работы обучающихся должна строиться по системе поэтапного освоения материала. Метод поэтапного изучения включает в себя предварительную подготовку, непосредственное изучение теоретического содержания источника, обобщение полученных знаний.

Предварительная подготовка включает в себя уяснение цели изучения материала, оценка широты информационной базы анализируемого вопроса, выяснение его научной и практической актуальности. Изучение теоретического содержания заключается в выделении и уяснении ключевых понятий и положений, выявлении их взаимосвязи и систематизации. Обобщение полученных знаний подразумевает широкое осмысление теоретических положений через определение их места в общей структуре изучаемой дисциплины и их значимости для практической деятельности.

На практические занятия также может выноситься решение задач. Обучающийся должен правильно охарактеризовать природу и фактический состав спорного правоотношения, определить точный смысл правовой нормы, применить нормативный материал к конкретному делу и облечь проделанную работу в определенную форму. Решение должно быть обоснованным, содержать ссылки на нормативные правовые акты.

С целью проверки усвоения знаний преподавателем могут проводиться письменные контрольные работы, тестирование обучающихся по текущим вопросам.

Подготовка к практическим занятиям

Практические занятия проводятся для более полного освоения обучающимися основных вопросов дисциплины и являются одним из средств текущей аттестации уровня знаний и степени усвоения обучающимися учебного материала по мере его изучения.

Подготовка к практическому занятию включает 2 этапа:

1-й – организационный;

2-й - закрепление и углубление теоретических знаний.

На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает:

- уяснение задания на самостоятельную работу;
- подбор рекомендованной литературы;
- составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Второй этап включает непосредственную подготовку обучающийся к занятию. Начинается он с изучения рекомендованной литературы. При этом необходимо помнить, что на лекции может быть рассмотрена не вся тема, а только ее часть. В таком случае остальная часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Изучение литературы состоит из двух вариантов:

Аннотирование литературы – перечисление основных вопросов, рассматриваемых автором в той или иной работе. При этом особое внимание уделяется вопросам, имеющим прямое отношение к изучаемой проблеме. Структура аннотации включает: данные об авторе, название работы (книги, статьи), её выходные данные, основные идеи работы, их новизна, личностное отношение к ним.

Конспектирование литературы - краткое и точное изложение какой-то статьи, книги, выступления, речи и т. п. Перед конспектированием необходимо прочитать до конца главу, раздел, книгу, статью. Затем составить план прочитанного, который позволит отвлечься от авторского текста, абстрагироваться от несущественных деталей и сформулировать основные мысли автора. Так достигается ясность и краткость записей.

Конспект должен соответствовать требованиям полноты основных идей и точности, для чего основные положения работы необходимо записывать в формулировках автора, указывая страницу, на которой изложена записываемая мысль. При конспектировании соблюдается и логика авторского изложения материала.

Подготовка доклада

Доклад готовится для выступления на занятии или в учебном заведении перед преподавателями, учащимися, родителями.

При работе над докладом обучающийся должен проявлять максимум самостоятельности. Это необходимо не только для совершенствования умений самостоятельно работать с нормативными правовыми актами или научной литературой, но и для развития мысли, и юридической речи.

Работать над докладом рекомендуется в следующей последовательности:

- внимательно изучить литературу, рекомендованную по данному вопросу;
- оценить привлекаемую для доклада научную литературу, подумать над правильностью и доказательностью выдвигаемых авторами тех или иных положений;
- составить подробный план доклада;
- сопоставить рассматриваемые в изученных работах положения, факты, выделить в них общее и особенное, обобщить изученный материал в соответствии с намеченным планом доклада;
- тщательно продумать правильность изложенного в докладе того или иного положения, систематизировать аргументы в его защиту или против неправильных суждений;
- сделать необходимые ссылки на использованную в докладе психолого-педагогическую литературу, другие источники;
- подготовить к работе необходимые иллюстрации (примеры);
- использовать личные наблюдения и опыт.

Особое внимание необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы обучающийся должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Методические рекомендации по самостоятельной работе с учебным (научным) материалом.

Организация самостоятельной работы обучающихся должна строиться по системе поэтапного освоения материала. Метод поэтапного изучения включает в себя предварительную подготовку, непосредственное изучение теоретического содержания источника, обобщение полученных знаний.

Предварительная подготовка включает в себя уяснение цели изучения материала, оценка широты информационной базы анализируемого вопроса, выяснение его научной и практической актуальности. Изучение теоретического содержания заключается в выделении и уяснении ключевых понятий и положений, выявлении их взаимосвязи и систематизации. Обобщение полученных знаний подразумевает широкое осмысление теоретических положений через определение их места в общей структуре изучаемой дисциплины и их значимости для практической деятельности.

Методические рекомендации по работе с литературой и источниками права.

Самостоятельная работа обучающегося является одним из видов учебной деятельности, которая призвана, прежде всего, сформировать у обучающихся навыки работы с нормативно-правовыми актами.

При анализе нормативно-правовых актов обучающиеся должны обратить особое внимание на новую для обучающегося терминологию, без знания которой он не сможет усвоить содержание правовых документов, а в дальнейшем и ключевых положений изучаемой дисциплины в целом. В этих целях, как показывает опыт, незаменимую помощь оказывают всевозможные комментарии.

Изучение курса нужно начинать со знакомства с его программой. Затем четко осмыслить структуру каждой темы, логику её построения. Далее по списку литературы требуется подобрать относящиеся к конкретной теме нормативно-правовые акты, учебные материалы, дополнительные источники (книги, журналы и др.).

Среди учебной литературы, прежде всего, следует обратить внимание на учебники, а также на пособия, рекомендованные Министерством образования и науки РФ или допущенные в качестве базовых. Это относится, в том числе и к учебно-методическим пособиям.

При самостоятельном изучении основной рекомендованной литературы обучающимся необходимо обратить главное внимание на узловые положения, излагаемые в изучаемом тексте.

Необходимо внимательно ознакомиться с содержанием соответствующего блока информации, структурировать его и выделить в нем центральное звено. Обычно это бывает ключевое определение или совокупность сущностных характеристик рассматриваемого объекта. Для того, чтобы убедиться, насколько глубоко усвоено содержание темы, в конце соответствующих глав и параграфов учебных пособий обычно дается перечень контрольных вопросов, на которые обучающийся должен уметь дать четкие и конкретные ответы.

Работа с дополнительной литературой предполагает умение обучающихся выделять в ней необходимый аспект изучаемой темы (то, что в данном труде относится непосредственно к изучаемой теме). Это важно в связи с тем, что к дополнительной литературе может быть отнесен широкий спектр материалов (учебных, научных, публицистических и т.д.), в которых исследуемый вопрос рассматривается либо частично, либо с какой-то одной точки зрения, порой нетрадиционной.

В своей совокупности изучение таких подходов существенно обогащает кругозор обучающихся. В данном контексте следует учесть, что дополнительную литературу целесообразно прорабатывать, во-первых, на базе уже освоенной основной литературы, и, во-вторых, изучать комплексно, всесторонне, не абсолютизируя чью-либо субъективную точку зрения.

Обязательный элемент самостоятельной работы обучающихся с правовыми источниками и литературой – ведение необходимых записей. Основными общепринятыми формами записей являются конспект, выписки, тезисы, аннотации, резюме, план.

Конспект – это краткое письменное изложение содержания правового источника, статьи, доклада, лекции, включающее в сжатой форме основные положения и их обоснование.

Выписки – это краткие записи в форме цитат (дословное воспроизведение отрывков источника, произведения, статьи, содержащих существенные положения, мысли автора), либо лаконичное, близкое к тексту изложение основного содержания.

Тезисы – это сжатое изложение ключевых идей прочитанного источника или произведения.

Аннотации, резюме – это соответственно предельно краткое обобщающее изложение содержания текста, критическая оценка прочитанного документа или произведения.

В целях структурирования содержания изучаемой работы целесообразно составлять ее план, который должен раскрывать логику построения текста, а также способствовать лучшей ориентации обучающегося в содержании произведения.

Самостоятельная работа обучающихся будет эффективной и полезной в том случае, если она будет построена исходя из понимания обучающимися необходимости обеспечения максимально широкого охвата информационно-правовых источников, что вполне достижимо при научной организации учебного труда.

Как работать над конспектом после лекции.

Результаты конспектирования могут быть представлены в различных формах.

План – это схема прочитанного материала, краткий (или подробный) перечень вопросов, отражающих структуру и последовательность материала. Подробно составленный план вполне заменяет конспект.

Конспект – это систематизированное, логичное изложение материала источника. Различаются четыре типа конспектов.

План-конспект – это развернутый детализированный план, в котором достаточно подробные записи приводятся по тем пунктам плана, которые нуждаются в пояснении.

Текстуальный конспект – это воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника.

Свободный конспект – это четко и кратко сформулированные (изложенные) основные положения в результате глубокого осмысливания материала. В нем могут присутствовать выписки, цитаты, тезисы; часть материала может быть представлена планом.

Тематический конспект – составляется на основе изучения ряда источников и дает более или менее исчерпывающий ответ по какой-то схеме (вопросу).

В процессе изучения материала источника, составления конспекта нужно обязательно применять различные выделения, подзаголовки, создавая блочную структуру конспекта. Это делает конспект легко воспринимаемым, удобным для работы.

После тщательного изучения и осмысления записей в конспекте, а также рекомендованных источников, целесообразно выполнение иллюстративных схем или таблиц, которые помогут разобраться в соотношении тех или понятий, логических связей между ними и их отличительных признаков.

4.2. Глоссарий

Внешние угрозы национальной безопасности – совокупность условий и факторов, создаваемых субъектами международных отношений (иностранными государствами, международными организациями, транснациональными корпорациями и иными структурами), которые наносят ущерб или создают опасность нанесения ущерба национальным интересам Российской Федерации.

Военная безопасность – состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от военных угроз, способность государства сдерживать и предотвращать военные конфликты, а в случае их возникновения – обеспечить защиту суверенитета, территориальной целостности и неприкосновенности границ Российской Федерации. Военная безопасность обеспечивается Вооруженными Силами Российской Федерации, другими войсками, воинскими формированиями и органами.

Военная угроза – состояние межгосударственных или внутригосударственных отношений, характеризующееся реальной возможностью возникновения военного конфликта между противостоящими сторонами. Оценка военной угрозы является основанием для принятия

решений в области военного строительства, обороны и мобилизационной готовности.

Вызовы национальной безопасности – совокупность факторов, которые не являются непосредственно угрожающими, но при определенных условиях могут перерасти в прямые угрозы национальным интересам Российской Федерации. Вызовы требуют постоянного мониторинга и выработки превентивных мер.

Гибридные угрозы – комплекс целенаправленных деструктивных действий (экономических, информационных, политических, дипломатических, военных и иных), осуществляемых в рамках единого замысла с использованием асимметричных методов для ослабления государства-противника без формального объявления войны.

Государственная безопасность – составная часть национальной безопасности, включающая защиту конституционного строя, суверенитета, независимости, государственной и территориальной целостности Российской Федерации, а также устойчивое функционирование органов государственной власти.

Государственная граница Российской Федерации – линия и проходящая по ней вертикальная поверхность, определяющие пределы государственной территории (суши, вод, недр и воздушного пространства) Российской Федерации. Охрана государственной границы является составной частью пограничной безопасности.

Демографическая безопасность – состояние защищенности населения страны от угроз, связанных с депопуляцией, старением населения, миграционными процессами, неблагоприятными тенденциями в рождаемости и смертности, обеспечивающее устойчивое воспроизводство населения и сохранение трудового потенциала государства.

Жизненно важные интересы – совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства. В контексте национальной безопасности различают интересы личности (конституционные права и свободы), общества (гражданский мир, социальная стабильность) и государства (суверенитет, территориальная целостность).

Индикаторы (показатели) национальной безопасности – количественные и качественные характеристики состояния защищенности национальных интересов, позволяющие оценивать уровень угроз, эффективность деятельности системы обеспечения национальной безопасности и достижение стратегических национальных приоритетов (пороговые значения).

Информационная безопасность – состояние защищенности информационной среды общества, обеспечивающее ее формирование и развитие в интересах граждан, организаций и государства, а также защита национальных интересов в информационной сфере от внутренних и внешних угроз.

Информационно-психологическое воздействие – целенаправленное воздействие на сознание, подсознание и поведение людей с использованием информационных технологий и средств массовой коммуникации в целях изменения их ценностных ориентаций, мировоззрения, социального поведения в интересах внешних или внутренних деструктивных сил.

Киберугроза – совокупность условий и факторов, создающих опасность нарушения штатного режима функционирования информационно-телекоммуникационных систем и сетей (включая сеть «Интернет»), несанкционированного доступа к информации, вывода из строя критической информационной инфраструктуры.

Конституционная безопасность – составная часть национальной безопасности, выражающая состояние защищенности конституционного строя Российской Федерации, основ правового статуса личности, федеративного устройства, системы органов государственной власти и местного самоуправления от угроз, реализация которых может привести к утрате суверенитета, изменению конституционного строя или нарушению прав и свобод человека и гражданина.

Критическая информационная инфраструктура – совокупность объектов информационной инфраструктуры (информационные системы, информационно-телекоммуникационные сети, автоматизированные системы управления), выход из строя или нарушение функционирования которых может привести к существенному снижению безопасности жизнедеятельности населения, нарушению функционирования экономики и государства в целом.

Мониторинг состояния национальной безопасности – система постоянного наблюдения, анализа, оценки и прогноза состояния защищенности национальных интересов, уровня угроз и эффективности мер по их нейтрализации, осуществляемая уполномоченными федеральными органами государственной власти в рамках единой системы обеспечения национальной безопасности.

Национальная безопасность – состояние защищенности национальных интересов Российской Федерации от внешних и внутренних угроз, при котором обеспечиваются реализация конституционных прав и свобод граждан, достойные качество и уровень их жизни, гражданский мир и согласие в стране, охрана суверенитета Российской Федерации, ее независимости и

государственной целостности, социально-экономическое развитие страны. В широком смысле национальная безопасность также понимается как способность системы противостоять различным опасностям, вызовам и угрозам, адаптироваться к новым условиям существования и обеспечивать устойчивое развитие.

Национальные интересы Российской Федерации – объективно значимые потребности личности, общества и государства в обеспечении их защищенности и устойчивого развития, выраженные в официальной позиции Российской Федерации по вопросам внутренней и внешней политики. Национальные интересы являются основой для формирования стратегических приоритетов, целей и задач в сфере национальной безопасности.

Обеспечение национальной безопасности – реализуемая государством система политических, правовых, организационных, экономических, военных, технических, информационных и иных мер, направленных на выявление, предупреждение, нейтрализацию угроз национальным интересам, защиту личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз.

Общественная безопасность – состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от преступных посягательств, иных противоправных действий, техногенных и природных факторов, обеспечивающее общественный порядок, общественную нравственность, безопасность дорожного движения, пожарную безопасность и иные условия нормальной жизнедеятельности граждан.

Пограничная безопасность – состояние защищенности государственной границы Российской Федерации, экономических и иных законных интересов личности, общества и государства в приграничном пространстве от внешних и внутренних угроз, обеспечиваемое деятельностью пограничных органов федеральной службы безопасности, войск национальной гвардии, таможенных органов и других субъектов обеспечения безопасности.

Правовое обеспечение национальной безопасности – деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, иных государственных органов, органов местного самоуправления, направленная на создание и реализацию правовых механизмов защиты национальных интересов, включая принятие нормативных правовых актов, правоприменение, юридическую ответственность за нарушения в сфере национальной безопасности.

Предупреждение угроз национальной безопасности – комплекс мер превентивного характера, осуществляемых на ранних стадиях формирования угроз, направленных на их ослабление, локализацию или устранение до момента перерастания в реальный ущерб национальным интересам.

Приоритеты национальной безопасности – наиболее важные направления обеспечения национальной безопасности, по которым реализуются конституционные права и свободы граждан, осуществляются социально-экономическое развитие, охрана суверенитета, независимости и территориальной целостности страны.

Риск – вероятностная характеристика возможности возникновения неблагоприятных последствий или ущерба в результате реализации определенной опасности, вызова или угрозы применительно к национальным интересам.

Система обеспечения национальной безопасности – совокупность субъектов обеспечения национальной безопасности (Президент Российской Федерации, Совет Безопасности, Федеральное Собрание, Правительство, федеральные органы исполнительной власти, судебная система, органы местного самоуправления) и осуществляющих на основе законодательства мер политического, правового, организационного, экономического, военного, информационного и иного характера, направленных на защиту национальных интересов.

Силы обеспечения национальной безопасности – Вооруженные Силы Российской Федерации, федеральные органы безопасности, органы внутренних дел, органы внешней разведки, органы обеспечения безопасности законодательной, исполнительной и судебной властей, налоговые и таможенные органы, службы ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, формирования гражданской обороны, пограничные и внутренние войска, иные государственные органы, участвующие в обеспечении безопасности в соответствии с законодательством.

Совет Безопасности Российской Федерации – конституционный совещательный орган, осуществляющий подготовку решений Президента Российской Федерации по вопросам стратегии развития, обеспечения национальной безопасности, обороны, военного строительства, оборонно-промышленного производства, военно-технического сотрудничества, а также по иным вопросам, связанным с защитой национальных интересов.

Стратегические национальные приоритеты – важнейшие направления обеспечения национальной безопасности, по которым реализуются конституционные права и свободы граждан, осуществляются устойчивое социально-экономическое развитие и охрана суверенитета, независимости и территориальной целостности Российской Федерации.

Стратегия национальной безопасности Российской Федерации – базовый документ стратегического планирования, определяющий национальные интересы и стратегические национальные приоритеты

Российской Федерации, цели, задачи и меры в области внутренней и внешней политики, направленные на укрепление национальной безопасности и обеспечение устойчивого развития страны на долгосрочную перспективу.

Технологическая безопасность – состояние защищенности национальных интересов от угроз, обусловленных технологической отсталостью, зависимостью от импорта критических технологий, уязвимостью производственной инфраструктуры, промышленным шпионажем, а также от техногенных аварий и катастроф на промышленных и энергетических объектах.

Техносферная безопасность – состояние защищенности человека, общества и государства от техногенных аварий и катастроф, включающее промышленную безопасность опасных производственных объектов, безопасность гидротехнических сооружений, радиационную и химическую безопасность, обеспечиваемое единой государственной системой предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

Угроза национальной безопасности – совокупность условий и факторов, создающих прямую или косвенную возможность нанесения ущерба национальным интересам Российской Федерации. Угрозы классифицируются по источникам возникновения (внешние и внутренние), по сферам жизнедеятельности, по степени вероятности реализации и по масштабу возможных последствий.

Экологическая безопасность – состояние защищенности природной среды и жизненно важных интересов человека, общества и государства от негативного воздействия хозяйственной и иной деятельности, чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, их последствий, обеспечивающее сохранение и восстановление природной среды, рациональное использование природных ресурсов.

Экономическая безопасность – состояние защищенности национальных интересов от угроз в экономической сфере, обеспечивающее устойчивое развитие экономики, достаточный уровень производства и потребления, защиту от внешних и внутренних экономических вызовов (санкционное давление, структурные деформации, инфляция, безработица, теневая экономика, зависимость от импорта), а также экономический суверенитет государства

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Оценка качества освоения обучающимися образовательных программ включает в себя порядок, периодичность, систему оценок и формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в соответствии с положением ФГБОУ ВО РГАИС «Об осуществлении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Основными задачами текущего контроля успеваемости является систематический мониторинг за формированием компетенций, предусмотренных ФГОС ВО и ООП, повышение качества знаний обучающихся, приобретение и развитие навыков самостоятельной работы, повышение академической активности обучающихся.

Критерии оценки обучающихся

Текущая аттестация (текущий контроль) уровня усвоения содержания дисциплины возможно проводить в ходе всех видов учебных занятий методами устного и письменного опроса (работ), в процессе выступлений обучающихся на практических занятиях, защиты рефератов, а также посредством тестирования.

Качество письменных работ оценивается исходя из того, что обучающиеся:

- выбрали и использовали форму и стиль изложения, соответствующие целям и содержанию дисциплины;
- применили связанную с темой информацию, используя при этом понятийный аппарат специалиста в данной области;
- представили структурированный и грамотно написанный текст, имеющий связное содержание.

Тестовые материалы оцениваются по процентному соотношению правильных вариантов. Количество правильных ответов в пределах от 90 до 100 % - «отлично»; в пределах от 75 до 89 % - «хорошо»; в пределах от 50 до 74 % - «удовлетворительно»; менее 50 % - «неудовлетворительно».

Сдача зачета происходит в устной форме по билетам. В ходе зачета студент должен продемонстрировать знания и умения по предмету учебного

курса. Качество ответов студентов и выполнение заданий оценивается: «зачтено», «зачтено с оценкой» и/или «не зачтено», «не зачтено с оценкой».

«зачтено», «зачтено с оценкой»:

- полные, осознанные знания в рамках курса лекций и дополнительной литературы, логичное и грамотное изложение материала.

«не зачтено» «не зачтено с оценкой»:

- допускаются существенные ошибки в знании курса лекций, при ответе вскрывается ошибочное понимание основных понятий курса.

Сдача экзамена происходит в устной форме по билетам.

Качество ответов на экзамене оцениваются на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если:

- даны исчерпывающие и обоснованные ответы на все поставленные вопросы, правильно решены практические задачи;
- ответы были четкими и краткими, основные мысли излагались в строгой логической последовательности;
- обучающийся продемонстрировал умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если:

- даны полные, достаточно обоснованные ответы на поставленные вопросы, правильно решены практические задания;
- в ответах не всегда выделялось главное, при решении практических задач не всегда использовались рациональные методики расчётов;
- ответы в основном были краткими, но не всегда четкими.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если:

- даны в основном правильные ответы на все поставленные вопросы, но без должной глубины и обоснования, при решении практических задач студент использовал прежний опыт и не применял новые методики выполнения расчётов, однако на уточняющие вопросы даны в целом правильные ответы;
- при ответах не выделялось главное;
- ответы были многословными, нечеткими и без должной логической последовательности;
- на отдельные дополнительные вопросы не даны положительные ответы.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если не выполнены требования, соответствующие оценке «удовлетворительно».

Обучающиеся, пропустившие свыше 75% учебного времени, не аттестуются по итогам семестра. Вопрос об аттестации таких обучающихся решается в индивидуальном порядке.

5.1. Список вопросов к зачету и экзамену

Список вопросов к зачету

1. Понятие национальной безопасности: история становления и современное определение.
2. Соотношение понятий «национальная безопасность», «государственная безопасность» и «общественная безопасность».
3. Жизненно важные интересы личности, общества и государства: содержание и взаимосвязь.
4. Национальные интересы Российской Федерации: понятие, структура, содержание в основных сферах жизнедеятельности.
5. Основные принципы обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.
6. Понятие и классификация угроз национальной безопасности (по источникам, сферам, степени вероятности).
7. Характеристика основных внутренних угроз национальной безопасности Российской Федерации.
8. Характеристика основных внешних угроз национальной безопасности Российской Федерации.
9. Вызовы и риски национальной безопасности: понятие и соотношение с угрозами.
10. Система обеспечения национальной безопасности: понятие, структура, субъекты и объекты.
11. Полномочия Президента Российской Федерации в сфере обеспечения национальной безопасности.
12. Роль и компетенция Совета Безопасности Российской Федерации в системе обеспечения национальной безопасности.
13. Полномочия Федерального Собрания и Правительства Российской Федерации в сфере национальной безопасности.
14. Конституционные основы национальной безопасности Российской Федерации.
15. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации: структура, содержание, значение как базового документа стратегического планирования.

16. Иные документы стратегического планирования в сфере национальной безопасности (военная доктрина, доктрина информационной безопасности и др.).
17. Понятие и содержание государственной безопасности.
18. Понятие и содержание общественной безопасности. Соотношение с правопорядком.
19. Правовые режимы обеспечения национальной безопасности: чрезвычайное положение, военное положение, контртеррористическая операция.
20. Понятие, угрозы и механизмы обеспечения экономической безопасности.
21. Понятие, угрозы и механизмы обеспечения информационной безопасности (включая доктрину информационной безопасности).
22. Понятие военной безопасности: основные угрозы и способы их нейтрализации.
23. Основные положения Военной доктрины Российской Федерации.
24. Понятие и содержание пограничной безопасности. Правовой режим государственной границы.
25. Понятие экологической и технологической безопасности. Система предупреждения чрезвычайных ситуаций.
26. Понятие терроризма и экстремизма как угроз национальной безопасности. Их соотношение.
27. Правовые основы противодействия терроризму в Российской Федерации.
28. Правовые основы противодействия экстремистской деятельности в Российской Федерации.
29. Правовой режим контртеррористической операции.
30. Методы прогнозирования и оценки состояния национальной безопасности (индикаторный метод, экспертные оценки).
31. Место и роль международного сотрудничества в системе обеспечения национальной безопасности.
32. Роль Организации Объединенных Наций и региональных организаций (ОДКБ, ШОС, СНГ) в обеспечении международной безопасности.
33. Актуальные глобальные вызовы современности (международный терроризм, киберугрозы, гибридные войны).
34. Информационно-психологическое воздействие как угроза национальной безопасности.

35. Ответственность за нарушение законодательства в сфере обеспечения национальной безопасности.

Список вопросов к экзамену

1. Понятие, сущность и структура национальной безопасности как научной категории и правового института.
2. Генезис и эволюция концепций национальной безопасности в отечественной и зарубежной науке.
3. Соотношение понятий «национальная безопасность», «государственная безопасность», «общественная безопасность», «международная безопасность».
4. Жизненно важные интересы личности, общества и государства: содержание, иерархия, механизмы защиты.
5. Национальные интересы Российской Федерации: понятие, правовое закрепление, структура по сферам жизнедеятельности.
6. Стратегические национальные приоритеты Российской Федерации: понятие и система.
7. Понятие, классификация и характерные признаки угроз национальной безопасности (внешние, внутренние, трансграничные).
8. Сравнительно-правовой анализ понятий «угроза», «вызов», «риск», «опасность» в теории национальной безопасности.
9. Внутренние угрозы национальной безопасности Российской Федерации: социально-экономические, политические, правовые.
10. Внешние угрозы национальной безопасности Российской Федерации: геополитические, военные, информационные.
11. Система обеспечения национальной безопасности: понятие, правовые основы, структура, принципы функционирования.
12. Компетенция Президента Российской Федерации в сфере обеспечения национальной безопасности.
13. Совет Безопасности Российской Федерации: правовой статус, состав, основные функции и полномочия.
14. Полномочия Федерального Собрания Российской Федерации в сфере национальной безопасности (законодательные и контрольные).
15. Полномочия Правительства Российской Федерации и федеральных органов исполнительной власти в сфере национальной безопасности.
16. Роль судебной системы и прокуратуры в обеспечении национальной безопасности.

17. Силы и средства обеспечения национальной безопасности: состав и предназначение.
18. Конституционно-правовые основы национальной безопасности Российской Федерации.
19. Система законодательства Российской Федерации в сфере национальной безопасности.
20. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации: структура, содержание, значение в системе стратегического планирования.
21. Военная доктрина Российской Федерации: основные положения и современное значение.
22. Доктрина информационной безопасности Российской Федерации: угрозы и меры противодействия.
23. Иные стратегические документы в сфере национальной безопасности (морская доктрина, экологическая доктрина, основы пограничной политики и др.).
24. Государственная безопасность: понятие, объекты, субъекты, правовые механизмы обеспечения.
25. Общественная безопасность как составная часть национальной безопасности: содержание и правовое регулирование.
26. Правовые режимы чрезвычайного положения и военного положения: основания введения, меры, ограничения прав граждан.
27. Экономическая безопасность: понятие, система угроз, пороговые значения показателей экономической безопасности.
28. Механизмы обеспечения экономической безопасности: импортозамещение, защита экономического суверенитета, противодействие санкциям.
29. Информационная безопасность: понятие, система угроз в информационной сфере, защита критической информационной инфраструктуры.
30. Киберугрозы и информационно-психологическое воздействие: формы, методы, правовое противодействие.
31. Военная безопасность и обороноспособность: понятие, система обеспечения, ядерное сдерживание.
32. Военная организация государства: состав, структура, задачи.
33. Пограничная безопасность: понятие, угрозы, правовой режим государственной границы, полномочия пограничных органов.
34. Экологическая и технологическая безопасность: понятие, система угроз, правовые основы предупреждения чрезвычайных ситуаций.

35. Демографическая и культурная безопасность: понятие, угрозы, правовые меры защиты.
36. Понятие терроризма и экстремизма: правовые определения, виды, соотношение.
37. Федеральный закон «О противодействии терроризму»: система субъектов, меры, правовой режим контртеррористической операции.
38. Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности»: содержание запретов, порядок признания материалов экстремистскими.
39. Профилактика терроризма и экстремизма: основные направления и правовые механизмы.
40. Методология прогнозирования угроз национальной безопасности: методы форсайта, сценарного анализа, математического моделирования.
41. Система индикаторов (показателей) национальной безопасности: понятие, виды, пороговые значения.
42. Порядок подготовки и содержания ежегодных докладов о состоянии национальной безопасности.
43. Международно-правовые основы сотрудничества в сфере обеспечения безопасности: роль ООН, Совета Безопасности ООН.
44. Региональные системы коллективной безопасности: ОДКБ, ШОС, СНГ – правовой статус и механизмы взаимодействия.
45. Противодействие транснациональной преступности, незаконному обороту наркотиков и коррупции как факторам угроз национальной безопасности.
46. Гибридные войны и «цветные революции»: понятие, признаки, правовые способы противодействия.
47. Актуальные проблемы обеспечения национальной безопасности на современном этапе: киберугрозы, миграционные кризисы, санитарно-эпидемиологические риски.
48. Перспективы развития системы обеспечения национальной безопасности Российской Федерации (обзор стратегических документов).
49. Юридическая ответственность за нарушение законодательства в сфере обеспечения национальной безопасности (дисциплинарная, административная, уголовная).
50. Применение знаний теории национальной безопасности в профессиональной деятельности юриста: анализ нормативных актов, подготовка экспертных заключений, правовое сопровождение оперативно-служебной деятельности.

5.2. Тесты для самостоятельной работы (подготовки и сдачи зачета и экзамена)

Тест № 1. Основные понятия, национальные интересы и угрозы национальной безопасности

1. Какое определение национальной безопасности закреплено в Стратегии национальной безопасности Российской Федерации?

- А) Состояние защищённости жизненно важных интересов личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз
- Б) Отсутствие внешних и внутренних врагов
- В) Способность государства противостоять военной агрессии
- Г) Совокупность правовых норм, регулирующих оборону страны

2. Что из перечисленного относится к жизненно важным интересам личности?

- А) Суверенитет государства
- Б) Реализация конституционных прав и свобод
- В) Территориальная целостность
- Г) Экономическое развитие страны

3. Какой орган возглавляет систему обеспечения национальной безопасности Российской Федерации?

- А) Федеральное Собрание Российской Федерации
- Б) Правительство Российской Федерации
- В) Президент Российской Федерации
- Г) Совет Безопасности Российской Федерации

4. Что понимается под внешней угрозой национальной безопасности?

- А) Увеличение инфляции
- Б) Рост безработицы
- В) Вооружённый конфликт на границе, инициированный иностранным государством
- Г) Увеличение количества техногенных катастроф

5. Какой документ является базовым в системе стратегического планирования в сфере национальной безопасности?

- А) Военная доктрина Российской Федерации
- Б) Стратегия национальной безопасности Российской Федерации

- В) Конституция Российской Федерации
- Г) Федеральный закон «О безопасности»

6. Что из перечисленного не может быть отнесено к национальным интересам Российской Федерации?

- А) Укрепление обороноспособности
- Б) Сохранение и развитие культуры
- В) Навязывание своей воли другим государствам
- Г) Обеспечение технологической независимости

7. Каковы основные принципы обеспечения национальной безопасности?

- А) Только военная сила
- Б) Законность, уважение прав и свобод человека, единство внешней и внутренней политики
- В) Приоритет интересов государства над интересами личности
- Г) Изоляция от международного сообщества

8. Чем вызов отличается от угрозы национальной безопасности?

- А) Вызов всегда имеет военный характер
- Б) Вызов является менее конкретным и может при определённых условиях перерасти в угрозу
- В) Вызов не требует реагирования со стороны государства
- Г) Вызов всегда исходит только от иностранных государств

9. Кто утверждает Стратегию национальной безопасности Российской Федерации?

- А) Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации
- Б) Президент Российской Федерации
- В) Правительство Российской Федерации
- Г) Совет Безопасности Российской Федерации

10. Что из перечисленного является внутренней угрозой национальной безопасности?

- А) Международный терроризм
- Б) Вооружённое нападение на территорию РФ
- В) Рост социального неравенства и межэтнической напряжённости
- Г) Кибератаки иностранных хакерских групп

Правильные ответы к тесту № 1:

1 – А, 2 – Б, 3 – В, 4 – В, 5 – Б, 6 – В, 7 – Б, 8 – Б, 9 – Б, 10 – В

Тест № 2. Система обеспечения национальной безопасности и виды безопасности

1. Какой орган осуществляет подготовку решений Президента Российской Федерации по вопросам национальной безопасности?

- А) Генеральная прокуратура Российской Федерации
- Б) Министерство обороны Российской Федерации
- В) Совет Безопасности Российской Федерации
- Г) Верховный Суд Российской Федерации

2. Что относится к силам обеспечения национальной безопасности?

- А) Только Вооружённые Силы Российской Федерации
- Б) Политические партии и общественные движения
- В) Вооружённые Силы, федеральные органы безопасности, органы внутренних дел, МЧС и иные государственные органы
- Г) Средства массовой информации

3. Что понимается под общественной безопасностью?

- А) Защита государственной границы
- Б) Защита личности, общественного порядка, противодействие преступности
- В) Обеспечение военной мощи государства
- Г) Защита конституционного строя

4. Какой правовой режим вводится при попытке насильственного изменения конституционного строя?

- А) Режим чрезвычайного положения
- Б) Режим военного положения
- В) Режим контртеррористической операции
- Г) Режим повышенной готовности

5. Какие показатели используются для оценки экономической безопасности?

- А) Количество спортивных сооружений
- Б) Уровень инфляции, уровень безработицы, доля импорта в потреблении
- В) Количество зарегистрированных политических партий

Г) Объём культурного обмена с другими странами

6. Что понимается под информационной безопасностью?

А) Защита государственной тайны

Б) Защищенность информационной среды от угроз, обеспечивающая национальные интересы

В) Только защита компьютеров от вирусов

Г) Цензура в средствах массовой информации

7. Какой документ определяет основные угрозы в информационной сфере и меры противодействия им?

А) Военная доктрина Российской Федерации

Б) Доктрина информационной безопасности Российской Федерации

В) Стратегия развития информационного общества

Г) Федеральный закон «О связи»

8. Что из перечисленного относится к угрозам пограничной безопасности?

А) Кибератаки на государственные сайты

Б) Незаконная миграция, контрабанда, вооружённые провокации на границе

В) Инфляция

Г) Экологическое загрязнение

9. На какой срок может вводиться чрезвычайное положение на всей территории Российской Федерации?

А) Не более 30 суток

Б) Не более 60 суток

В) Не более 90 суток

Г) Не более 120 суток

10. Какой орган принимает решение о введении чрезвычайного положения?

А) Государственная Дума

Б) Правительство Российской Федерации

В) Президент Российской Федерации (с последующим утверждением Советом Федерации)

Г) Совет Безопасности Российской Федерации

Правильные ответы к тесту № 2:

1 – В, 2 – В, 3 – Б, 4 – А, 5 – Б, 6 – Б, 7 – Б, 8 – Б, 9 – А, 10 – В

Тест № 3. Военная безопасность, противодействие терроризму и экстремизму**1. Что является основой военной безопасности Российской Федерации?**

- А) Наступательная военная доктрина
- Б) Ядерное сдерживание и поддержание обороноспособности на достаточном уровне
- В) Отказ от любых военных союзов
- Г) Преимущественно безъядерное сдерживание

2. Какая военная доктрина действует в Российской Федерации в настоящее время?

- А) Исключительно оборонительная
- Б) Наступательная
- В) Превентивная
- Г) Доктрина «ядерного первого удара»

3. Что из перечисленного является правовой основой противодействия терроризму?

- А) Федеральный закон «О противодействии терроризму»
- Б) Федеральный закон «О политических партиях»
- В) Федеральный закон «О рекламе»
- Г) Гражданский кодекс Российской Федерации

4. Кто принимает решение о проведении контртеррористической операции?

- А) Президент Российской Федерации
- Б) Руководитель федерального органа исполнительной власти в области обеспечения безопасности (ФСБ России) или его территориального органа
- В) Генеральный прокурор Российской Федерации
- Г) Министр обороны Российской Федерации

5. Каковы основные отличия терроризма от экстремизма?

- А) Терроризм всегда связан с насилием и устрашением населения, экстремизм – с пропагандой радикальных идей
- Б) Терроризм не наказуем уголовно, экстремизм наказуем

- В) Терроризм направлен только против военных
- Г) Отличий нет, это синонимы

6. Что из перечисленного не является формой терроризма согласно законодательству РФ?

- А) Идеологический терроризм
- Б) Кислотный терроризм
- В) Экономический терроризм
- Г) Миграционный терроризм

7. Какой орган координирует деятельность по противодействию терроризму в Российской Федерации?

- А) Министерство внутренних дел
- Б) Национальный антитеррористический комитет (НАК)
- В) Генеральная прокуратура
- Г) Следственный комитет Российской Федерации

8. Каков правовой статус сотрудников, участвующих в контртеррористической операции?

- А) Они не пользуются особыми правовыми гарантиями
- Б) Они подчиняются только руководителю операции, их действия регламентируются специальным законодательством
- В) Они обязаны информировать СМИ о ходе операции
- Г) Они не имеют права применять оружие

9. Что из перечисленного признаётся экстремистской деятельностью согласно Федеральному закону «О противодействии экстремистской деятельности»?

- А) Участие в выборах
- Б) Публичное оправдание терроризма, возбуждение ненависти по расовым, национальным или религиозным признакам
- В) Мирные собрания и митинги
- Г) Критика действий правительства в рамках закона

10. Может ли суд признать информационный материал экстремистским на основании федерального закона «О противодействии экстремистской деятельности»?

- А) Да, на основании решения суда и включения в федеральный список экстремистских материалов

- Б) Нет, только по решению Министерства юстиции
- В) Только в отношении печатной продукции
- Г) Нет, экстремистскими признаются только действия, но не материалы

Правильные ответы к тесту № 3:

1 – Б, 2 – А, 3 – А, 4 – Б, 5 – А, 6 – Г, 7 – Б, 8 – Б, 9 – Б, 10 – А

Тест № 4. Методология, международное сотрудничество и актуальные проблемы национальной безопасности

1. Что понимается под «гибридной войной»?

- А) Вооруженный конфликт с применением только ядерного оружия
- Б) Комплексное использование военных, экономических, информационных и иных методов для ослабления государства без формального объявления войны
- В) Вооружённый конфликт между государствами-членами одного военного блока
- Г) Война с применением только стрелкового оружия

2. Какой метод прогнозирования угроз национальной безопасности предполагает разработку альтернативных вариантов развития событий?

- А) Форсайт
- Б) Сценарный анализ
- В) Линейное прогнозирование
- Г) Экспертное интервьюирование
-

3. Какая международная организация несет главную ответственность за поддержание международного мира и безопасности?

- А) Организация Договора о коллективной безопасности (ОДКБ)
- Б) Организация Североатлантического договора (НАТО)
- В) Организация Объединенных Наций (ООН) и ее Совет Безопасности
- Г) Шанхайская организация сотрудничества (ШОС)

4. Что из перечисленного относится к киберугрозам национальной безопасности?

- А) Метеоритный дождь
- Б) Наводнение
- В) Атака на критическую информационную инфраструктуру с целью ее вывода из строя
- Г) Экономический кризис

5. Какой орган утверждает перечень сведений, отнесённых к государственной тайне?

- А) Государственная Дума
- Б) Президент Российской Федерации
- В) Правительство Российской Федерации
- Г) Совет Безопасности Российской Федерации

6. Что из перечисленного является примером информационно-психологического воздействия, угрожающего национальной безопасности?

- А) Распространение недостоверных сведений, направленных на дестабилизацию общества
- Б) Прогноз погоды в СМИ
- В) Объявление конкурса научных работ
- Г) Публикация официальных заявлений государственных органов

7. Какая региональная организация создана для обеспечения коллективной безопасности на постсоветском пространстве?

- А) Европейский союз (ЕС)
- Б) Организация Договора о коллективной безопасности (ОДКБ)
- В) Лига арабских государств (ЛАГ)
- Г) Ассоциация государств Юго-Восточной Азии (АСЕАН)

8. Что из перечисленного относится к актуальным угрозам демографической безопасности России?

- А) Высокая рождаемость
- Б) Снижение численности населения, старение нации, миграционный отток
- В) Увеличение продолжительности жизни
- Г) Избыток трудовых ресурсов

9. Какова максимальная продолжительность контртеррористической операции?

- А) Не более 30 суток
- Б) Не более 60 суток
- В) Не более 90 суток
- Г) Законодательно не ограничена, действует до достижения целей операции и отмены правового режима

10. Какой федеральный орган исполнительной власти уполномочен в сфере обеспечения пограничной безопасности?

- А) Министерство внутренних дел
- Б) Министерство обороны
- В) Пограничная служба Федеральной службы безопасности Российской Федерации
- Г) Министерство по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС)

Правильные ответы к тесту № 4:

1 – Б, 2 – Б, 3 – В, 4 – В, 5 – В, 6 – А, 7 – Б, 8 – Б, 9 – Г, 10 – В

6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная и дополнительная учебная литература

6.1. Основная литература

1. Кардашова И.Б. Основы теории национальной безопасности: учебник для вузов / И. Б. Кардашова. – 3-е изд. – Москва: Юрайт, 2025. – 334 с.
2. Грачева О.А. Основы теории национальной безопасности: учебное пособие / О.А. Грачева, К.А. Рыгалова, А.А. Титова; под общ. ред. А.А. Титовой. – Саратов: Саратовская государственная юридическая академия, 2021. – 162 с.
3. Федеральный закон от 28 декабря 2010 г. № 390-ФЗ О безопасности.
4. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации: указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400.
5. Указ Президента Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № Пр-2976.
6. Указ Президента Российской Федерации от 5 декабря 2016 г. № 646.
7. Возженников, А. В. Национальная безопасность России: методология исследования и политика обеспечения: монография / А.В. Возженников. – Москва: Издательство РАГС, 2017. – 424 с.
8. Пирумов, В.С. Методология исследования национальной безопасности: учебное пособие / В. С. Пирумов, А. В. Возженников. – Москва: РУСАЙНС, 2020. – 256 с.

6.2. Дополнительная литература

1. Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2036 года: указ Президента Российской Федерации от 25 ноября 2025 г. № 858.
2. Федеральный закон от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ. «О противодействии терроризму».
3. Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности».
4. Закон РФ от 21 июля 1993 г. № 5485-1 «О государственной тайне».
5. Конституция Российской Федерации.

6. Соловей Ю.П. Правовое регулирование деятельности по обеспечению безопасности Российской Федерации: монография / Ю. П. Соловей; под общ. ред. И. Б. Кардашовой. – Москва: Юрайт, 2023. – 284 с.

7. Степанов А.В. Понятие категории «национальная безопасность»: теоретико-правовой анализ / А. В. Степанов // Вестник Пермского университета. Юридические науки. – 2015. – № 2. – С. 8-17.

8. Безопасность России. Правовые, социально-экономические и научно-технические аспекты: в 9 томах / под ред. А. Б. Безверхова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: МГФ «Знание», 2019-2022.

9. Лепешкин Н.Я. Национальная безопасность: становление концепта / Н. Я. Лепешкин, А. И. Обирин, О. А. Симоненко. – 2-е изд., доп. – Хабаровск: Изд-во ТОГУ, 2015. – 147 с.

10. Фокин Н.И. Национальная безопасность Российской Федерации / Н. И. Фокин. – Ростов-на-Дону: АкадемЛит, 2013. – 165 с.

11. Кокорин, С.Н. О проблеме терминологической определенности в законодательстве Российской Федерации «национальной безопасности» как базовой категории теории национальной безопасности / С.Н. Кокорин // Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия: Право. – 2007. – № 28. – С. 93-95.

12. Щендригин Е.Н. Конституционно-правовые основы обеспечения национальной безопасности современной России / Е. Н. Щендригин // Вестник Казанского юридического института МВД России. – 2012. – № 4. – С. 33-39.

13. Чапчиков С.Ю. Проблемы формирования конституционной доктрины национальной безопасности Российской Федерации / С. Ю. Чапчиков // Пробелы в российском законодательстве. – 2012. – № 1. – С. 16-18.

14. Поздняков, А. И. Основы теории национальной безопасности: курс лекций / А. И. Поздняков // Пространство и Время. – 2013. – № 1.

Электронные ресурсы:

Официальный сайт Совета Безопасности Российской Федерации

Официальный сайт Президента Российской Федерации

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

Справочно-правовая система «Гарант»

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

Образовательная платформа «Юрайт»

7. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИНФОРМАЦИОННО- СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В процессе реализации образовательной программы в вузе применяются современные интерактивные и мультимедийные средства обучения (компьютеры, мультимедиа-проекторы, интерактивные доски и др.), тематические стенды и плакаты, а также электронные информационные образовательные ресурсы.

На основе аппаратно-программного комплекса в РГАИС функционирует и постоянно совершенствуется портал электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ЭОиДОТ), обеспечиваемый преимущественно авторским учебным контентом и методическими разработками профессорско-преподавательского состава Академии.

В РГАИС функционируют читальный зал и электронная библиотека. Сотрудникам и обучающимся обеспечен доступ к электронной библиотечной системе «Университетская библиотека онлайн», насчитывающей более 100 тысяч наименований изданий с доступом в режиме онлайн, а также к объектам Национальной электронной библиотеки (в соответствии с договором с ФГБУ «Российская государственная библиотека»).

Имеется компьютерный класс, возможности которого позволяют каждому из обучающихся работать на компьютере с установленным комплектом лицензионного программного обеспечения не менее 20 часов в год. Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения

Электронная информационно-образовательная среда Академии обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.
- доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, в том числе: справочно-правовой системе «Гарант»: www.garant.ru; справочно-правовой

системе «Консультант плюс»: www.consultant.ru; библиотеке «Книгофонд»: www.knigafund.ru; Университетской библиотеке www.biblioclub.ru.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для ведения образовательной деятельности Академия располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом РГАИС, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Для организации и ведения учебного процесса Академия располагает зданием общей площадью 5936,2 кв.м, учебная и учебно-лабораторная площадь составляет 1249,6 кв.м. Для питания сотрудников и обучающихся имеется столовая площадью 130,1 кв.м.

Аудиторные занятия проводятся в специальных помещениях, представляющих собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также в помещениях для самостоятельной работы. Имеются помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

9. ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с приказом Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 694 «О внесении изменений в административные регламенты предоставления государственных услуг в части обеспечения условий доступности государственных услуг для инвалидов», «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса» Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014 г. № АК-44/05вн.

Академия предоставляет инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (по их заявлению) возможность обучения по образовательной программе, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Академия устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей).

Подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом их индивидуальных особенностей.

Предусмотрена возможность обучения по индивидуальному графику.
